

Wysoka Rado, Pani Wójt, Panie Przewodniczący, Panie i Panowie

W pierwszej kolejności chciałabym podziękować Szanownej Komisji Egzaminacyjnej za wybranie mnie na stanowisko Dyrektora Zespołu Szkół w Sadowiu. Postanowiłam ubiegać się o to stanowisko poczuciu wielkiej odpowiedzialności za swoje czyny i obowiązków, jakie się z tym wiąże.

Szkoły tworzące w obecnym kształcie Zespół Szkół, mają już stuletnią tradycję. Wielokrotnie podkreślałam rolę ludzi, którzy z determinacją, w czasach odnawiania się państwowości polskiej po I wojnie światowej szerzyli oświatę na tych terenach.

Doceniam także wysiłek moich współczesnych poprzedników, włożony w pracę dla dobra szkół w gminie Sadowie.

Na takiej podbudowie chcę kreować wizerunek nowego, skutecznego i nowoczesnego dyrektora. Znam dobrze zasady funkcjonowania szkół, gdyż od 31 lat jestem nauczycielem, a od 12 lat pełnię funkcję wicedyrektora Zespołu Szkół w Sadowiu ds. Szkoły Podstawowej w Biskupicach.

Przez cały czas mobilizowałam społeczność szkolną do wielu akcji, występów, konkursów na różnych szczeblach. Za współpracę z instytucjami kultury i nauki, otrzymałam tytuł „Animatora Kultury” w powiecie opatowskim. Organizuję akcje profilaktyczne „Trzymaj Formę”, prorodzinne „Postaw na rodzinę” angażując całą społeczność szkolną (uczniowie, rodzice, dziadkowie, nauczyciele) do zdrowego trybu życia.

Staram się ubiegać o wsparcie finansowe organu prowadzącego lub lokalnych sponsorów co zostaje zawsze przychylnie rozpatrzone.

Angażuję społeczność szkolną w bliską moim zainteresowaniom edukację ekologiczną, współpracując z Ekologicznym Związkiem Gmin Dorzecza Koprzywianki, Ligą Ochrony Przyrody z Kielc, Nadleśnictwem Łagów. Obfituje to wieloma cennymi nagrodami dla uczniów oraz mojej szkoły.

Zmobilizowałam nauczycieli do uczestniczenia w szkoleniach WOŚP - „Ratujemy, uczymy ratować” (otrzymaliśmy 15 fantomów do szkolenia uczniów oraz Certyfikaty Kursu).

Mam doświadczenie w pozyskiwaniu funduszy europejskich przeznaczanych na edukację i doposażenie szkoły (place zabaw, „Radosna Szkoła”, „Równajmy szanse ...”), czy zajęcia i wycieczki ekologiczne („Młody Ekolog”). Nawiązałam współpracę ze szkołą partnerską z Warszawy. Skutecznie rozwijam działalność charytatywną będąc opiekunem wolontariuszy WOŚP. Należę do lokalnych stowarzyszeń oraz związku zawodowego nauczycieli.

Jestem kreatywna i odpowiedzialna, czego dowodzi przebieg mojej pracy zawodowej i dotychczasowe osiągnięcia.

Prezentowana koncepcja działania Zespołu Szkół w Sadowiu jest wynikiem moich przemyśleń i doświadczeń z wieloletniej pracy na stanowisku wicedyrektora w tymże zespole oraz analizy i mojej oceny dotychczasowego funkcjonowania szkół tworzących zespół szkół.

Kadrę stanowi 50 osób, z których 37 to nauczyciele a pozostali to pracownicy administracji obsługi. Trzon pracowników pedagogicznych stanowi 22 nauczycieli

dypłomowanych, 13 mianowanych (6 w trakcie awansowania) oraz 2 kontraktowych. Można więc liczyć na efektywną współpracę.

Zespół szkół tworzą uczniowie różnych grup wiekowych, dlatego trzeba wszystkim stworzyć jak najlepsze możliwości rozwoju zdolności i zainteresowań.

Preferuję korczakowski system nauczania:

***„Dziecko chce być dobre,
Jeżeli nie umie – naucz,
Jeżeli nie wie – wytłumacz,
Jeżeli nie może – pomóż”
[Janusz Korczak]***

W zakresie polityki kadrowej i nadzoru pedagogicznego zamierzam m.in.:

- sumiennie i odpowiedzialnie prowadzić nadzór pedagogiczny, w oparciu o najnowszą wiedzę i praktykę,
- systematycznie i skutecznie inspirować nauczycieli do innowacyjnej i twórczej pracy („Dobre Praktyki”)
- sprzyjać doskonaleniu zawodowemu nauczycieli, stosownie do stawianych wymagań i bieżących potrzeb szkół,
- wykorzystywać awans zawodowy nauczycieli do podnoszenia efektywności pracy zespołu szkół i jego rozwoju,
- wdrożyć efektywniejszy, dostosowany do warunków i specyfiki pracy szkół, system motywowania pracowników.
- stwarzać wszelkie możliwości do współpracy ze związkiem zawodowym nauczycieli (punkt konsultacji oddziału ZNP).

W zakresie działalności administracyjnej i zarządzania szkołami zamierzam m.in.:

- stwarzać warunki do sumiennej, odpowiedzialnej i efektywnej pracy szkół,
- umiejętnie wdrażać nowe rozwiązania sprzyjające poprawie efektywności funkcjonowania i doskonaleniu systemu przekazywania informacji w zespole szkół,
- poszukiwać nowych form współpracy szkół z instytucjami zewnętrznymi,
- w różnorodny sposób promować zespół szkół w środowisku lokalnym oraz dalszym zasięgu,
- wykorzystać walory przyrodnicze i położenie miejscowości w otulinie Świętokrzyskiego Parku Narodowego oraz Jeleniowskiego Parku Krajobrazowego do powstania schroniska młodzieżowego,
- systematycznie wzbogacać swoją wiedzę i podnosić swoje umiejętności z zakresu zarządzania zespołem szkół.

W zakresie działalności gospodarczej zamierzam m.in.:

- ściśle współpracować z organem prowadzącym szkoły,
- w sposób odpowiedzialny i przemyślany gospodarować środkami określonymi w planie finansowym zespołu szkół,
- poszukiwać pozabudżetowych sposobów finansowania wydatków i wzbogacania oferty oraz bazy szkolnej,

- wykazywać dbałość o stan budynków i ich modernizację oraz wyposażenie poszczególnych pomieszczeń (adaptacja sali lekcyjnej na klasopracownię chemiczną),
- ściśle współpracować z władzami samorządowymi szkoły,
- w codziennej pracy na stanowisku dyrektora szkoły – być i czuć się gospodarzem zespołu szkół.

Dotychczasowe moje działania w pracy na stanowisku dyrektora szkoły:

- zawsze nakierowane były na dobro ucznia i rozwój kierowanej przeze mnie szkoły,
- spotykały się z akceptacją środowiska szkolnego,
- doceniane były uzyskiwaniem wyróżniających ocen mojej pracy pedagogicznej formułowanych przez dyrektora Zespołu Szkół w Sadowiu.

W dalszym ciągu zamierzam zdobywać nową wiedzę i doskonalić swoje umiejętności z zakresu zarządzania, aby coraz lepiej spełniać standardy dyrektora współczesnej szkoły.

Przywódcy edukacyjni w poszukiwaniu możliwości stworzenia lepszej przyszłości szkoły powinni mieć uznanie dla jej przeszłości, czerpać wiedzę i wyciągać wnioski z jej doświadczeń. Taka właśnie postawa pozwoli mi zachować wszystko to, co dobrze wpisało się w historię gminnej oświaty.

Realizacja przedstawionych powyżej podstawowych założeń koncepcji funkcjonowania i rozwoju Zespołu Szkół w Sadowiu, możliwa jedynie przy ścisłej współpracy z organami szkoły i władzami samorządowymi – służyć będzie poprawie efektywności pracy:

Szkoły Podstawowej w Biskupicach
Szkoły Podstawowej w Sadowiu
Gimnazjum w Sadowiu.

Wyniki sprawdzianu klas szóstych w gminie Sadowie w 2015 r.:

Sprawdzian po raz pierwszy składał się z 2 części:

I część - j. polski i matematyka

Średnia dla części I w Polsce wyniosła 67 procent, w województwie świętokrzyskim 65 procent.

1. Sadowie – 28,0 punktów, 68,3 procent, język polski 15,10 (71,9 %), matematyka 12,90 (64,5 %)

II część – j. angielski

Średnia w Polsce 78 procent , w województwie to 76 procent

1. Sadowie – 32,58 punktów, 81,5 %

Wynik ogólny:

Sadowie – 60,58 punktów - (28,00 + 32,58)

TOP 10 gmin w województwie świętokrzyskim z najlepszymi ogólnymi wynikami

- 1.Sitkówka-Nowiny,powiat kielecki 63,42
- 2.Kielce 62,49
- 3.Miedziana Góra, powiat kielecki 61,67
- 4.Górno, powiat kielecki 61,08
- 5.Morawica,powiat kielecki 61,02
- 6.Sandomierz 60,83
- 7.Sadowie, powiat opatowski 60,58**
- 8.Strawczyn,powiat kielecki 59,97
- 9.Łączna,powiat skarżyski 59,86
- 10.Starachowice 59,28

Matematyka - TOP 10 gmin z najlepszymi wynikami

- 1.Ruda Maleniecka,powiat konecki 14,04 punktów na 20 możliwych 70,2 %
- 2.Miedziana Góra, powiat kielecki 13,67; 68,4%
- 3.Górno,powiat kielecki 13,54; 67,7 %
- 4.Bejsce,powiat kazimierski 13,40; 67,0 %
- 5.Kielce 13,33; 66,6 %
- 6.Sitkówka-Nowiny 13,19; 66%
- 7.Morawica,powiat kielecki 13,12; 65,6 %
- 8.Łączna,powiat skarżyski 12,90; 64,5%
- 8.Sadowie,powiat opatowski 12,90; 64,5 %**
- 10.Pińczów 12,89; 64,5%

Angielski - TOP 10 gmin z najlepszymi wynikami

- 1.Sitkówka-Nowiny, powiat kielecki 34,15 punkty na 40 możliwych; 85,40 %

2.Kielce 33,22; 83,1 %

3.Sandomierz 33,04; 82,6 %

4.Sadowie, powiat opatowski 32,58; 81,5 %

5.Miedziana Góra, powiat kielecki 32,35; 80,9 %

6.Strawczyn, powiat kielecki 32,21; 80,5 %

6.Smyków, powiat konecki 32,21; 80,5 %

8.Morawica 32,04; 80,10 %

9.Starachowice 31,93; 79,8 %

10.Górno 31,78; 79,4 %

Egzamin gimnazjalny 2015

Egzamin składał się z trzech części. W części pierwszej – humanistycznej – gimnazjaliści rozwiązywali zadania z historii i wiedzy o społeczeństwie oraz z języka polskiego (w dwóch odrębnych arkuszach), a w części drugiej – matematyczno-przyrodniczej – zadania z przedmiotów przyrodniczych: biologii, chemii, fizyki i geografii oraz z matematyki (również w dwóch odrębnych arkuszach). W trzeciej części egzaminu uczniowie rozwiązywali zadania z wybranego języka obcego nowożytnego albo tylko na poziomie podstawowym, albo na poziomie podstawowym i rozszerzonym.

Za rozwiązanie zadań gimnazjaliści z województwa świętokrzyskiego uzyskali średnio 63% punktów możliwych do uzyskania. Średnia krajowa wynosi o jeden procent więcej. Wyniki punktowe:

1.Sadowie 99,36 punktów (język polski 18,83 + historia 23,10 + matematyka 14,83 + przedmioty przyrodnicze 15,53 + język angielski, poziom podstawowy 27,07)

Dało to nam 1. miejsce w powiecie opatowskim.

Z części humanistycznej z zakresu języka polskiego nasi uczniowie uzyskali średnio 61 procent (średnia krajowa - 62 procent).

Historia i WOS 72,2 procent, w woj. świętokrzyskim 63 procent, co dało 1 miejsce w województwie.

Część matematyczno - przyrodnicza

Za rozwiązanie zadań z zakresu przedmiotów przyrodniczych uczniowie w woj. świętokrzyskim uzyskali średnio 49 procent, średnia ogólnopolska to 50 procent. Średnia gminy Sadowie 55,5.

Podobnie jest z części egzaminu obejmującej zadania matematyczne. Średnia województwa świętokrzyskiego to 47 procent, a ogólnopolska 48. Średnia gminy Sadowie 51,1

Gimnazjaliści zajęli tu 4 miejsce w województwie.

Język angielski

Średnia krajowa 67 procent, wojewódzka 64, a gminy Sadowie 67,7 procent.

W okresie wakacji przeprowadzono planowane remontowe dotyczące wymiany pokrycia dachowego na starym i nowym budynku szkoły w Sadowiu, oraz prace porządkowe wykonywane przez pracowników obsługi Zespołu Szkół.

Przygotowania do nowego roku w sensie kadrowym zakończyły się 31 maja wraz z zatwierdzeniem arkusza organizacyjnego szkół przez Wójta Gminy, zaś zmiany po tym terminie wprowadzone zostały w formie aneksu.

Rok bieżący jest pierwszym etapem reformy oświaty na terenie Gminy Sadowie, co związane było z konkursem na stanowisko dyrektora ZS w Sadowiu.

Zgodnie z informacją, jaka była przekazana na poprzednich sesjach zlikwidowano stanowisko v-ce dyrektora Gimnazjum, którego obowiązki przejął dyrektor ZS i utworzono ½ etatu łączącego w sobie obowiązki gospodarczo-techniczne z obowiązkami sekretarza szkoły, zaś po roku planuje się dodanie tych obowiązków jednemu z pracowników zespołu. Prócz dodatku funkcyjnego 1087 zł/mies. zaoszczędzono 10 godzin tygodniowo (40 godz/mies) zniżki przysługującej v-ce dyrektorowi, co dało 2887 zł miesięcznie. Koszt utworzonego stanowiska będzie stanowił około połowy oszczędności zlikwidowanego stanowiska v-ce dyrektora, zaś utworzenie w tym roku tego stanowiska pozwoli udźwignąć ciężar obecnych i przyszłych przekształceń gminnej oświaty.

W Szkole Podstawowej w Biskupicach będzie się uczyło łącznie 28 uczniów w klasach I-VI i 3 w zerówce. W klasie: I – 4, II – 5, III – 6 uczniów, IV – 4, VI – 6 uczniów.

Przypisanych jest 7 nauczycieli, oraz dodatkowo na część etatu nauczyciele z Gimnazjum i SP Sadowie. Łącznie będą realizowali 160 godzin w 6 oddziałach.

W Szkole Podstawowej w Sadowiu w klasach: 0a 20 sześciolatków, 0b 20 pięciolatków, Ia 23 sześciolatków, Ib 25 siedmiolatków, IIa 22, IIb 24, kl IIIa 20, IIIb 15, IV 23, V 23, VIa 13, VIb 13 uczniów, łącznie w 10 oddziałach 201 i 40 kl 0a,b co daje 241 uczniów.

Przypisanych jest 15 nauczycieli oraz nauczyciele z Gimnazjum i SP Biskupice, którzy łącznie będą realizowali 355 godzin.

Gimnazjum: kl Ia 17, Ib 17, II 25, IIIa 21, IIIb 19 uczniów, łącznie 99 uczniów.

Przypisanych jest 13 nauczycieli, prócz tego uczą nauczyciele z SP Sadowie i Biskupice. Łącznie będą realizowali 172 godziny.

Z danych demograficznych wynika, że prócz jednego roku w najbliższych latach będą pojedyncze oddziały zerowe w jednej szkole.

Dziękuję za uwagę.

Dziękuję: *Anna Nowak Dyrektor Zespołu Szkół w Sadowiu.*

